

# ARITMETICA

## Numeri naturali

☺ ripassiamo

- L'insieme dei numeri naturali è formato dai numeri interi e positivi e si indica con la lettera **N**
- In **N** si eseguono le quattro operazioni elementari: l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e la divisione che godono delle seguenti proprietà:

Operazione	Proprietà	Esempi
<b>Addizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interna a <b>N</b> (ovvero la somma di due numeri naturali è sempre un numero naturale)</li> <li>▶ Commutativa <math>a + b = b + a</math></li> <li>▶ Associativa <math>(a + b) + c = a + (b + c)</math></li> <li>▶ Esiste l'elemento neutro <math>a + 0 = 0 + a = a</math></li> </ul>	$2 + 3 = 3 + 2$ $(2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5)$ $3 + 0 = 0 + 3 = 3$
<b>Sottrazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Non</b> interna a <b>N</b></li> <li>▶ <b>Non</b> commutativa</li> <li>▶ <b>Non</b> associativa</li> <li>▶ Invariantiva: la differenza di due numeri naturali non cambia se a entrambi si aggiunge o si toglie (purché sia possibile effettuare la sottrazione in <b>N</b>) uno stesso numero  <math>a - b = (a + c) - (b + c)</math>  <math>a - b = (a - c) - (b - c)</math></li> </ul>	$5 - 7$ non è eseguibile in <b>N</b> $3 - 2 \neq 2 - 3$ $(5 - 3) - 2 \neq 5 - (3 - 2)$ $7 - 4 = (7 + 3) - (4 + 3)$ $7 - 4 = (7 - 3) - (4 - 3)$
<b>Moltiplicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interna a <b>N</b> (ovvero il prodotto di due numeri naturali è sempre un numero naturale)</li> <li>▶ Commutativa <math>a \cdot b = b \cdot a</math></li> <li>▶ Associativa <math>(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)</math></li> <li>▶ Esiste l'elemento neutro <math>a \cdot 1 = 1 \cdot a = a</math></li> <li>▶ Esiste l'elemento assorbente <math>a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0</math></li> <li>▶ Distributiva rispetto all'addizione e alla sottrazione                      a sinistra <math>a \cdot (b \pm c) = a \cdot b \pm a \cdot c</math>                      a destra <math>(a \pm b) \cdot c = a \cdot c \pm b \cdot c</math></li> <li>▶ Legge di annullamento del prodotto  <math>a \cdot b = 0</math> se e solo se <math>a = 0</math> oppure <math>b = 0</math></li> </ul>	$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$ $(2 \cdot 3) \cdot 5 = 2 \cdot (3 \cdot 5)$ $2 \cdot 1 = 1 \cdot 2 = 2$ $2 \cdot 0 = 0 \cdot 2 = 0$ $2 \cdot (10 \pm 15) = 2 \cdot 10 \pm 2 \cdot 15$ $(6 \pm 7) \cdot 8 = 6 \cdot 8 \pm 7 \cdot 8$
<b>Divisione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Non</b> interna a <b>N</b></li> <li>▶ <b>Non</b> commutativa</li> <li>▶ <b>Non</b> associativa</li> <li>▶ Distributiva a destra (ma <b>non</b> a sinistra) rispetto all'addizione  <math>(a + b) : c = a : c + b : c</math>                      (purché tutte le divisioni siano possibili in <b>N</b>)</li> <li>▶ Invariantiva: il quoziente di due numeri naturali non cambia se il dividendo e il divisore vengono moltiplicati o divisi (purché sia possibile effettuare la divisione in <b>N</b>) per uno stesso numero diverso da 0</li> </ul>	$5 : 7$ non è eseguibile in <b>N</b> $4 : 2 \neq 2 : 4$ $(12 : 6) : 2 \neq 12 : (6 : 2)$ $(36 + 27) : 9 = 36 : 9 + 27 : 9$ $(36 : 9) = (36 \cdot 3) : (9 \cdot 3)$ $(36 : 9) = (36 : 3) : (9 : 3)$

**IMPORTANTE** Una divisione in cui il divisore è 0 non è definita, quindi scritture del tipo:  $6 : 0$   $11 : 0$   $50/0$  NON HANNO SIGNIFICATO  
 Una divisione in cui il dividendo è 0 (e divisore diverso da 0) dà come quoziente 0  $0 : 6 = 0$   $0 : 11 = 0$   $0/50 = 0$

## ESERCIZI:

1. Compila le seguenti tabelle eseguendo, se possibile, le operazioni indicate nell'insieme  $\mathbf{N}$

+	2	8	1	0
4				
0				
3				
6				

-	2	8	1	0
4				
0				
3				
6				

2. Completa le seguenti scritture inserendo al posto dei puntini dei numeri diversi da 0

a)  $14 = \dots + \dots = \dots + \dots$

b)  $107 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

c)  $39 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots$

3. Scrivi tutte le possibili coppie di numeri naturali il cui prodotto è 32

4. **Vero o Falso?**

a)  $(10 + 2) - (8 + 2) = 10 - 8$

b)  $99 : 9 = (99 : 3) : (9 : 3)$

c)  $99 : (9 + 3) = 99 : 9 + 99 : 3$

d)  $(99 + 9) : 9 = 99 : 9 + 9 : 9$

e)  $11 \cdot (99 - 99) = 11$

f)  $0 : (9 + 1)$  è una scrittura priva di significato

g)  $9 : 0$  è una scrittura priva di significato

h)  $(10 + 15) \cdot 5 = 5 \cdot 15 + 10 \cdot 5$

i)  $280 : 70 = 140 : 35$

j)  $280 : 70 = 300 : 90$

**V**

**F**

Esegui facendo attenzione alla priorità delle operazioni

5.  $30 + 30 : (11 + 3 + 9 + 7) + 6 - 2 \cdot (10 - 7)$  31

6.  $20 + 6 : (12 - 9) - 5 \cdot (4 - 2) - 12$  0

7.  $15 : [3 + 5 \cdot (19 - 17) - 48 : 6]$  3

8.  $[16 : (14 - 6 \cdot 2) + 28 : 7] : (6 \cdot 7 - 5 \cdot 8)$  6

9.  $12 - 3 \cdot \{12 - 3 \cdot [12 - 3 \cdot (12 - 3 \cdot 3)]\}$  3

10.  $4 \cdot [3 - (7 - 2 \cdot 3)] - \{15 + 12 : [13 - 6 \cdot (8 - 6)] - 24 : 6 : 2\} : 5$  3

# Numeri relativi

😊 ripassiamo

- L'insieme dei numeri relativi è formato dai numeri interi, sia positivi che negativi, e si indica con la lettera **Z**. (es. +2; -3; -7; +15)
- Due numeri relativi si dicono **concordi** quando sono preceduti dallo stesso segno. (es. +5 e +8; -2 e -3)
- Due numeri relativi si dicono **discordi** quando sono preceduti da segni opposti. (es. +5 e -8; -2 e +3)
- Il **valore assoluto** di un numero relativo è il valore numerico del numero stesso preso comunque con segno positivo (es.  $|-5|=5$ ;  $|+3|=3$ )
- Due numeri relativi si dicono **opposti** quando hanno lo stesso valore assoluto ma sono preceduti da segni opposti. (es. +5 e -5; -2 e +2)
- In **Z** si eseguono le quattro operazioni elementari: l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e la divisione che godono delle seguenti proprietà:

Operazione	Proprietà	Esempi
<b>Addizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interna a <b>Z</b> (ovvero la somma di due numeri relativi è sempre un numero relativo)</li> <li>▶ Commutativa <math>a + b = b + a</math></li> <li>▶ Associativa <math>(a + b) + c = a + (b + c)</math></li> <li>▶ Esiste l'elemento neutro <math>a + 0 = 0 + a = a</math></li> </ul>	$-2 + 3 = +3 - 2$ $(-2 + 3) + 5 = -2 + (3 + 5)$ $3 + 0 = 0 + 3 = 3$
<b>Sottrazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ E' interna a <b>Z</b></li> <li>▶ <b>Non</b> commutativa</li> <li>▶ <b>Non</b> associativa</li> <li>▶ Invariantiva: la differenza di due numeri relativi non cambia se a entrambi si aggiunge o si toglie uno stesso numero  <math>a - b = (a + c) - (b + c)</math>  <math>a - b = (a - c) - (b - c)</math></li> </ul>	$+5 - 7$ è eseguibile in <b>Z</b> $(+3) - (-2) \neq (-2) - (+3)$ $(+5 - 3) - 2 \neq +5 - (+3 - 2)$ $7 - 4 = (7 + 3) - (4 + 3)$ $7 - 4 = (7 - 3) - (4 - 3)$
<b>Moltiplicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interna a <b>Z</b> (ovvero il prodotto di due numeri relativi è sempre un numero relativo)</li> <li>▶ Commutativa <math>a \cdot b = b \cdot a</math></li> <li>▶ Associativa <math>(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)</math></li> <li>▶ Esiste l'elemento neutro <math>a \cdot 1 = 1 \cdot a = a</math></li> <li>▶ Esiste l'elemento assorbente <math>a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0</math></li> <li>▶ Distributiva rispetto all'addizione e alla sottrazione                      a sinistra <math>a \cdot (b \pm c) = a \cdot b \pm a \cdot c</math>                      a destra <math>(a \pm b) \cdot c = a \cdot c \pm b \cdot c</math></li> <li>▶ Legge di annullamento del prodotto  <math>a \cdot b = 0</math> se e solo se <math>a = 0</math> oppure <math>b = 0</math></li> </ul>	$(+2) \cdot (-3) = (-3) \cdot (+2)$ $(-2 \cdot 3) \cdot 5 = -2 \cdot (3 \cdot 5)$ $2 \cdot 1 = 1 \cdot 2 = 2$ $2 \cdot 0 = 0 \cdot 2 = 0$ $2 \cdot (10 \pm 15) = 2 \cdot 10 \pm 2 \cdot 15$ $(6 \pm 7) \cdot 8 = 6 \cdot 8 \pm 7 \cdot 8$
<b>Divisione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Non</b> interna a <b>Z</b></li> <li>▶ <b>Non</b> commutativa</li> <li>▶ <b>Non</b> associativa</li> <li>▶ Distributiva a destra (ma <b>non</b> a sinistra) rispetto all'addizione  <math>(a + b) : c = a : c + b : c</math>                      (purché tutte le divisioni siano possibili in <b>Z</b>)</li> <li>▶ Invariantiva: il quoziente di due numeri naturali non cambia se il dividendo e il divisore vengono moltiplicati o divisi (purché sia possibile effettuare la divisione in <b>Z</b>) per uno stesso numero diverso da 0</li> </ul>	$5 : 7$ non è eseguibile in <b>Z</b> $(-4) : (+2) \neq (+2) : (-4)$ $(12 : 6) : (-2) \neq 12 : (6 : (-2))$ $(-3 + 27) : 9 = -3 : 9 + 27 : 9$ $(36 : 9) = (36 \cdot 3) : (9 \cdot 3)$ $(36 : 9) = (36 : 3) : (9 : 3)$

**IMPORTANTE:** La somma di due numeri relativi concordi è un numero relativo che ha:

- valore assoluto = alla somma dei valori assoluti
- segno concorde con quelli dei numeri di partenza

ESEMPIO  $(-4) + (-5) = -9$        $(+4) + (+5) = +9$

La somma di due numeri relativi discordi è un numero relativo che ha:

- valore assoluto = alla differenza dei valori assoluti
- segno concorde con quello del numero avente valore assoluto maggiore

ESEMPIO  $(+4) + (-5) = -1$        $(-4) + (+5) = +1$

Il prodotto di due numeri relativi concordi è un numero relativo che ha:

- valore assoluto = al prodotto dei valori assoluti
- segno positivo       $(+) \cdot (+) = +$        $(-) \cdot (-) = +$

ESEMPIO  $(+4) \cdot (+5) = +20$        $(-4) \cdot (-5) = +20$

Il prodotto di due numeri relativi discordi è un numero relativo che ha:

- valore assoluto = al prodotto dei valori assoluti
- segno negativo       $(+) \cdot (-) = -$        $(-) \cdot (+) = -$

ESEMPIO  $(+4) \cdot (-5) = -20$        $(-4) \cdot (+5) = -20$

Il quoziente di due numeri relativi è eseguibile in **Z** solo se il dividendo è multiplo del divisore e si calcola con una regola analoga a quella del prodotto.

ESEMPIO  $(+40) : (-5) = -8$        $(-40) : (-5) = +8$

## ESERCIZI:

11. Dispone in ordine crescente i seguenti numeri relativi:

-5; +4; +12; -1; -8; +15; +1; -18; +2; -3; +6

Completa le seguenti uguaglianze in modo che risultino corrette

12.  $(-8) + (+5) = \dots\dots\dots$        $(-10) + (-2) = \dots\dots\dots$

13.  $(+5) - (+7) = \dots\dots\dots$        $(+4) - (-7) = \dots\dots\dots$

14.  $(+5) \cdot (-6) = \dots\dots\dots$        $(-9) \cdot (-6) = \dots\dots\dots$

15.  $(+42) : (-3) = \dots\dots\dots$        $(-75) : (+5) = \dots\dots\dots$

16.  $(+3) \cdot (\dots\dots\dots) = -15$        $(-2) \cdot (\dots\dots\dots) = +6$

17.  $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) = (+\dots\dots\dots) \cdot (-4) = \dots\dots\dots$

18.  $[(-7) \cdot (\dots\dots\dots)] : (-3) = (+28) : (-3) = \dots\dots\dots$

19.  $(-50) : [(-10) : (+5)] = (-50) : (\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

20. Completa le seguenti tabelle

+	-2	+8	+15	-3
+13				
-2				
-7				
+10				

-	-2	+8	+15	-3
+13				
-2				
-7				
+10				

21. Completa la seguente tabella

a	b	a + b	a - b	b - a	a · b	(-a) · b	(-b) : a	2b - (-a)
2	6							
-5		10						
	21			24				
-4							-5	
	-6							-6

Calcola il valore delle seguenti espressioni:

22.  $132 : (-4) : 11 - 4 \cdot (6 + 3) : 12 - 5 : 5$  -7
23.  $(53 - 24 + 16 - 21 - 45) : (-12 : 4 - 4) - 3$  0
24.  $-1 + 2 \cdot (-3 + 4 - 5) - 4 \cdot (-6 + 2 \cdot 3) - 15 : (-5)$  -6
25.  $1 + 9 \cdot 2 - 0 \cdot [-6 + 8 \cdot 2 \cdot (-9 + 8)] : (-13)$  +19
26.  $-4 - 18 : (-15 : 5 \cdot 3) + [-4 + (2 \cdot 6 - 8)] - 1$  -3
27.  $[-24 : (-6) + 1] : 5 - 4 + (8 - 3) \cdot (-3) - (-5 + 12) - (-7)$  -18
28.  $[33 - 4 \cdot (6 - 9 \cdot 2) : (-2 + 5 \cdot 2)] : [-65 : (15 : 3)]$  -3
29.  $[5 \cdot (5 + 4) - 15 : (7 - 2)] : [(100 : 10 + 8 \cdot 4 - 6 \cdot 3) - 3]$  +2
30.  $(2 + 5 + 30 : 6 \cdot 4) : 3 + [3 \cdot 3 : (150 : 2 : 25)] + (4 \cdot 100 : 20 - 10) - 8$  +14
31.  $(25 \cdot 2 : 5 - 7) \cdot 5 \cdot [(2 + 2 \cdot 5) - 4 \cdot (9 - 7)] : (-10)$  -6

Scrivi le espressioni che risolvono i seguenti problemi e calcolane il risultato

32. Addiziona a 4 la differenza tra -9 e l'opposto di 2
33. Moltiplica per 5 la differenza tra la metà di 10 e l'opposto di 3
34. Al quadruplo della differenza fra 7 e 2 sottrai la metà del triplo di 6

# Le potenze

😊 ripassiamo

Tipo di potenza	Definizione	Esempi
Potenza a esponente intero, positivo, maggiore di 1	$a^n = a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a$ (n volte)	$(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3)$
Potenze a esponente 1	$a^1 = a$	$3^1 = 3$
Potenze a esponente 0	$a^0 = 1$	$(-2)^0 = 1$
Potenza a esponente intero relativo	$a^{-n} = \left(\frac{1}{a}\right)^n$	$\left(-\frac{1}{3}\right)^2 = (-3)^2$

## Attenzione

$-a^n \neq (-a)^n$  infatti  $-2^4 = -(2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2) = -16$  e  $(-2)^4 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = +16$

# Proprietà delle potenze

😊 ripassiamo

Proprietà	In simboli	Esempi
Prodotto di potenze aventi la stessa base	$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	$2^3 \cdot 2^9 = 2^{3+9} = 2^{12}$
Quoziente di potenze aventi la stessa base	$a^m \div a^n = a^{m-n}$	$2^7 \div 2^2 = 2^{7-2} = 2^5$
Potenza di potenza	$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$	$(2^5)^3 = 2^{5 \cdot 3} = 2^{15}$
Potenza di un prodotto	$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$	$(2 \cdot 3)^7 = 2^7 \cdot 3^7$
Potenza di un quoziente	$(a \div b)^n = a^n \div b^n$	$(5 \div 3)^2 = 5^2 \div 3^2 = 25 \div 9$

## Attenzione

$(a-b)^n \neq a^n - b^n$  es:  $(4-3)^2 \neq 4^2 - 3^2$  infatti  $(4-3)^2 = 1^2 = 1$  e  $4^2 - 3^2 = 16 - 9 = 7$

$(a+b)^n \neq a^n + b^n$  es:  $(4+3)^2 \neq 4^2 + 3^2$  infatti  $(4+3)^2 = 7^2 = 49$  e  $4^2 + 3^2 = 16 + 9 = 25$

## ESERCIZI:

35.  $(7-5)^2 + (2^3 - 2^2 - 2)^3 - 5 \cdot 2 =$  [2]
36.  $[2^2 + 2 \cdot (2^2 \cdot 5 + 3)] : 25 - 3^0 =$  [1]
37.  $2^2 + 3^2 \cdot 5^2 - 3 \cdot 2^4 + 7 \cdot 5^2 - 2^3 \cdot 5^2 - 2^2 \cdot 3^3 =$  [48]
38.  $3^2 + 2^2 \cdot [(3 \cdot 2^2 : 3 + 5 \cdot 2^2) : 6 + 1^5] =$  [29]
39.  $2^2 \cdot [(2^2 \cdot 3 : 3 + 5 \cdot 2^2) : (2 \cdot 3) + 1^3] =$  [20]
40.  $(7^2 - 2 \cdot 5 + 15 : 3) : 4 + (3 \cdot 2^2 + 3^2 - 4^2)^2 =$  [36]
41.  $10^1 + (2 + 11 - 3^2)^2 - (2^2 + 4^2 + 6) =$  [0]
42.  $5^1 + (8^2 - 5 \cdot 3^2 - 2^3) - 3^3 : (4^2 + 3 - 10) =$  [13]
43.  $2^1 + 3^2 + 4^2 - 5^2 - 4^0 =$  [1]
44.  $2^2 + 3^2 + 5^2 - 2 \cdot 3 - 8 \cdot 4 =$  [0]
45.  $24 : (3 \cdot 2^2) + 2^2 \cdot (3^2 + 3^0 - 2^3) =$  [10]
46.  $(5^2 - 3^2) : 2^2 + 9^0 \cdot 8^2 : 8^1 =$  [12]
47.  $5 + 2 \cdot [5 + 2 \cdot (2^2 + 5) : 3 - 3^2] - 2 \cdot 3 =$  [3]
48.  $(2^3 + 2^4) : 2 + 13 \cdot 3 - 2^2 \cdot 5 =$  [31]
49.  $(5^2 + 3^2 - 1) : 3 + (3^3 + 1) : 7 =$  [15]
50.  $[(7^5 \cdot 7^9) : (7^4)^3] : 7^2 =$  [1]
51.  $(3 \cdot 4 + 2^3 \cdot 2 + 7 \cdot 6) : 10 \cdot 3 - 2^2 \cdot 5 =$  [1]
52.  $(1^5 + 1^6 + 1^8 + 1^{10}) \cdot 4 - 2^4 =$  [0]
53.  $3^2 + 4^2 + 2 \cdot 3 + (7 + 2) : 9 + (27 - 2) : 5 =$  [37]
54.  $81 : 3^2 + 32 : 2^2 + 50 : 5^2 - (4 \cdot 2 - 2^3) : 3 =$  [19]
55.  $(3^3 + 3^2 + 3^1 + 3^0 - 10) : 6 + 6^2 : 6 =$  [11]
56.  $\{[(2^6 - 2^5 - 2^4 - 2^3) : 4 + 1] \cdot 8 - 24\} + 3 =$  [3]
57.  $\{[(2^6 - 2^5 - 2^4 - 2^3) : 2^2 + 1]^3 \cdot 2 - 24\}^2 + 3 =$  [903]
58.  $3 \cdot 2 + (2^3 : 2^2 + 3^2 : 3) \cdot 5 - (6 : 2 + 44 : 4) : 7 =$  [29]
59.  $\{16 : (6^2 - 10 \cdot 2) + [(7 \cdot 3 + 3^3 \cdot 3 - 2)^2 : 10^3] : (7^2 - 11 \cdot 4) - 2\}^5 =$  [1]
60.  $\{5 \cdot 16 - (6^2 - 2^4) - [(3^2 - 2^2) \cdot 10 - 5]\} - [(2^2 \cdot 5 + 2^3) : (3^3 - 5^2)] =$  [1]
61.  $[(2^2 \cdot 2^5) : (2 \cdot 2^3)]^2 =$  [64]
62.  $[2 + 15 : (2^3 \cdot 5 - 3^3 + 2)]^4 : 3 \cdot 2 - 2 \cdot (25 - 5 \cdot 12 : 3)^2 =$  [4]
63.  $(2^2 \cdot 2)^2 : (5 \cdot 2^2 - 2^2) + [7^2 : (5^2 - 3^2 \cdot 2) + 13^3 : 13^2] : 2^2 + (7^4 \cdot 7^2)^0 - 3^2 =$  [1]
64.  $5^2 : 5 \cdot [(3 \cdot 5^2 + 4 : 2) : 7 - 2 \cdot 5]^2 + 2^5 : 2^2 - 5^2 : 5 =$  [8]
65.  $[13^6 \cdot (13^5 : 13)]^2 : [13^{13} : (13^2 \cdot 13^3)^2]^6 =$  [169]

# Multipli e divisori

☺ ripassiamo

Definizione	Esempio
Un numero $n$ è divisibile per un numero $m$ quando la divisione di $n$ per $m$ ha resto 0	48 è divisibile per 8, 48 è multiplo di 8
Si dice che $m$ è divisore, o sottomultiplo, di $n$ se $n$ è multiplo di $m$	8 è divisore di 48 8 è sottomultiplo di 48
Un numero primo è un numero diverso da 1 e divisibile solo per 1 e per se stesso	2, 3, 5, 7, 11, 13, 17,... sono numeri primi
Un numero è composto se non è primo	4, 6, 9, 10, 15,... sono numeri composti
Un numero scomposto in fattori primi è un numero scritto come prodotti di potenze di numeri primi	$36 = 2^2 \cdot 3^2$ $75 = 3 \cdot 5^2$
Due numeri si dicono primi fra loro se non hanno divisori comuni all'infuori di 1	4 e 15 ; 12 e 35

## Attenzione

### Criteri di divisibilità:

Un numero è divisibile per

- 2 se termina con cifra pari es. 62, 84,...
- 3 o 9 se la somma delle sue cifre è multiplo di 3 o 9 es. 12, 45
- 5 se termina con 0 o 5 es. 20, 45
- 11 se la differenza fra la somma delle cifre di posto pari e quella delle cifre di posto dispari dà 0 o un multiplo di 11 es. 121, 352
- 10, 100, 1000 se rispettivamente con 1, 2, 3,...zeri es. 40, 400, ...

Es. 2530 è divisibile per: 2 (termina con 0 cifra pari)  
 5 (termina con 0)  
 11 (somma delle cifre di posto dispari  $2+3=5$   
 somma delle cifre di posto pari  $5+0=5$   
 differenza delle somme ottenute  $5-5=0$ )

non è divisibile per: 3 (somma delle cifre =  $2+5+3=10$  non divisibile per 3)

### Massimo comun divisore (M.C.D.)

Definizione	Regola	Esempio
E' il maggiore fra i divisori comuni.	Si ottiene scomponendo i numeri in fattori primi e prendendo <b>solo i fattori comuni</b> , una sola volta, con l' <b>esponente più piccolo</b>	$24 = 2^3 \cdot 3$ $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$ <b>M.C.D. = <math>2^2 \cdot 3 = 12</math></b>

### Minimo comune multiplo (m.c.m.)

Definizione	Regola	Esempio
-------------	--------	---------



E' il minore fra i multipli comuni.	Si ottiene scomponendo i numeri in fattori primi e prendendo <b>tutti i fattori, comuni e non comuni</b> , una sola volta, con <b>l'esponente più grande</b>	$24 = 2^3 \cdot 3$ $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$ $m.c.m. = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120$
-------------------------------------	--	--

## ESERCIZI:

66. Indica quali fra i seguenti numeri sono primi e quali composti: 87; 89; 93; 97

67. Scomponi in fattori primi i seguenti numeri:

800

315

660

1170

1848

2970

68. Trova il M.C.D. e il m.c.m. tra i seguenti gruppi di numeri:

(24; 30; 40)

[2; 120]

(9; 10; 15)

[1; 90]

(32; 64; 128)

[32; 128]

(36; 72; 108)

[36; 216]

69. Scrivi tutti i divisori dei seguenti numeri:

140

72

273

220

70. Scrivi tutti i multipli minori di 100 dei seguenti numeri

12

15

23

Domande	Risposte	Esempi
Quali numeri si dicono razionali?	I numeri la cui rappresentazione decimale è finita o illimitata periodica. Oppure tutti i numeri che possono essere espressi sotto forma di frazione, sia positivi che negativi. L'insieme dei numeri razionali si indica con la lettera <b>Q</b>	Sono numeri razionali: $+0,25$ ; $+1,3$ $+\frac{1}{2}$ ; $-\frac{2}{3}$
Quando una frazione si dice ridotta ai minimi termini?	Quando il numeratore e il denominatore non sono più divisibili tra loro	Sono frazioni ridotte ai minimi termini: $\frac{12}{5}$ ; $\frac{3}{7}$ ; $-\frac{10}{3}$
Che cosa si intende per inverso o reciproco di un numero irrazionale?	Si intende quel numero che, moltiplicato per il numero dato, dà come risultato 1. In pratica si ottiene capovolgendo la frazione di partenza	L'inverso di $+2$ è $+\frac{1}{2}$ L'inverso di $-\frac{2}{5}$ è $-\frac{5}{2}$

34

## Numeri razionali

😊 ripassiamo

### Attenzione

Non si deve confondere l'opposto di un numero con il suo reciproco.

per esempio: l'opposto di  $+\frac{3}{5}$  è  $-\frac{3}{5}$

il reciproco di  $+\frac{3}{5}$  è  $+\frac{5}{3}$

## Passaggio da frazioni ai numeri decimali e viceversa

Da...a...	Regola	Esempio
Da frazione a numero decimale	Si esegue la divisione fra il numeratore e il denominatore	$\frac{3}{2} = 3 \div 2 = 1,5$ $\frac{1}{3} = 1 \div 3 = 0,3333... = 0,\bar{3}$
Da numero decimale finito a frazione	Si scrive una frazione avente : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a numeratore il numero scritto senza la virgola;</li> <li>▪ a denominatore la potenza di 10 che ha tanti zeri quante sono le cifre decimali</li> </ul> Si riduce la frazione ai minimi termini semplificando il numeratore e il denominatore ottenuti per eventuali divisori comuni	$1,25 = \frac{125}{100} = \frac{5}{4}$ $5,4 = \frac{54}{10} = \frac{27}{5}$

Da numero illimitato periodico a frazione	Si scrive una frazione avente :	$1,\overline{3} = \frac{13-1}{9} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$ $2,3\overline{5} = \frac{235-23}{90} = \frac{212}{90} = \frac{106}{45}$ $0,10\overline{4} = \frac{104-10}{900} = \frac{94}{900} = \frac{47}{450}$
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a numeratore la differenza tra il numero scritto senza virgola e la parte che viene prima del periodo</li> <li>a denominatore tanti 9 quante sono le cifre periodiche seguiti da tanti 0 quante sono le cifre decimali non periodiche.</li> </ul> Si riduce la frazione ai minimi termini	

## ESERCIZI:

71. Riduci ai minimi termini le seguenti frazioni :  $\frac{36}{48}$ ;  $\frac{30}{54}$ ;  $\frac{18}{81}$ ;  $\frac{75}{12}$ ;  $\frac{49}{21}$ ;  $\frac{45}{120}$ ;  $\frac{473}{22}$ .

72. Completa la seguente tabella:

Numero	Opposto	Reciproco	Opposto del reciproco
$\frac{5}{6}$			
	$-\frac{2}{3}$		
$+\frac{1}{4}$			
		$-\frac{1}{3}$	
			$-\frac{4}{15}$

73. Trasforma in numeri decimali le seguenti frazioni:  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{7}{3}$ ;  $\frac{2}{5}$ ;  $\frac{8}{5}$ ;  $\frac{4}{7}$ .

74. Esprimi i seguenti numeri razionali tramite una frazione ridotta ai minimi termini:

$0,2$ ;  $1,0\overline{5}$ ;  $3,4$ ;  $1,3$ ;  $0,001\overline{2}$ ;  $2,5\overline{1}$ ;  $0,1\overline{5}$ ;  $0,1\overline{5}$ ;  $1,0\overline{2}$ ;  $2,6$ ;  $0,6\overline{3}$ .

75. Scrivi in ordine crescente i seguenti numeri:

$+2,3$        $+2,0\overline{3}$        $+2,\overline{3}$        $+2,3\overline{3}$        $+2,\overline{03}$        $+2,0\overline{3}$

76. Disponi in ordine crescente le seguenti frazioni:

$\frac{2}{5}$ ;  $\frac{5}{2}$ ;  $2$ ;  $\frac{4}{10}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{6}{4}$ ;  $0$ ;  $\frac{3}{5}$ .

77. Disponi in ordine decrescente le seguenti frazioni:

$$\frac{9}{6}; \quad \frac{5}{12}; \quad \frac{1}{4}; \quad \frac{7}{6}; \quad 1; \quad \frac{15}{10}; \quad \frac{8}{6}; \quad \frac{2}{3}.$$

## Operazioni con le frazioni

☺ ripassiamo

Operazione	Regola	Esempio
Addizione e sottrazione	Si calcola il m.c.m. dei denominatori, lo si divide per il denominatore di ciascuna frazione e si moltiplica il risultato per il numeratore corrispondente. Si ottiene una frazione che ha al numeratore la somma o la differenza dei termini ottenuti al numeratore e a denominatore il m.c.m. calcolato in precedenza	$\frac{2}{9} + \frac{7}{6} = \frac{2 \cdot 2 + 3 \cdot 7}{18} = \frac{4 + 21}{18} = \frac{25}{18}$ $\frac{2}{9} - \frac{5}{12} = \frac{4 \cdot 2 - 3 \cdot 5}{36} = \frac{8 - 15}{36} = -\frac{7}{36}$ $3 + \frac{2}{7} = \frac{7 \cdot 3 + 1 \cdot 2}{7} = \frac{21 + 2}{7} = \frac{23}{7}$
Moltiplicazione	Si scrive una frazione che ha per numeratore il prodotto dei numeratori e per denominatore il prodotto dei denominatori dopo aver fatto tutte le possibili semplificazioni tra i numeratori e i denominatori delle frazioni date	$\frac{10}{9} \cdot \frac{3}{5} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{1} = \frac{2}{3}$ $\frac{7}{8} \cdot \frac{10}{21} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \cdot \frac{5}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \cdot \frac{5}{1} \cdot \frac{1}{4} = \frac{5}{16}$
Divisione	Si moltiplica la prima frazione per l'inversa della seconda	$\frac{3}{10} \div \frac{6}{5} = \frac{3}{10} \cdot \frac{5}{6} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
Potenza	Si elevano a potenza sia il numeratore che il denominatore facendo attenzione al segno che sarà sempre positivo se l'esponente è pari e rimarrà uguale al segno di partenza se l'esponente è dispari.  Se l'esponente è negativo si capovolge la frazione e si cambia il segno dell'esponente, poi si procede come indicato prima	$\left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1^3}{2^3} = \frac{1}{8}$ $\left(-\frac{3}{5}\right)^2 = +\frac{3^2}{5^2} = +\frac{9}{25}$ $\left(-\frac{2}{3}\right)^3 = -\frac{2^3}{3^3} = -\frac{8}{27}$ $\left(-\frac{5}{4}\right)^{-1} = \left(-\frac{4}{5}\right)^1 = -\frac{4}{5}$ $\left(-\frac{3}{5}\right)^{-2} = \left(-\frac{5}{3}\right)^2 = +\frac{5^2}{3^2} = +\frac{25}{9}$

Attenzione

Un numero intero può sempre essere visto come una frazione avente per denominatore il numero 1

Es.  $5 = \frac{5}{1}$                        $-2 = -\frac{2}{1}$

## ESERCIZI:

78.  $\left[ \left( 5 - \frac{3}{7} \right) \cdot 5 - \left( \frac{32}{7} - 4 \right) \div \frac{1}{5} \right] \div \frac{5}{4} + \left( 1 - \frac{1}{3} \right) + \frac{10}{3} =$  [20]

79.  $\left\{ \left[ \frac{5}{7} + \frac{11}{6} \div \left( \frac{1}{4} + \frac{2}{3} \right) \right] \times \frac{21}{19} - \left( \frac{1}{6} + \frac{7}{12} \right) \times \frac{4}{5} \right\} \div 3 - \frac{1}{2} =$   $\left[ \frac{3}{10} \right]$

80.  $\left[ \left( \frac{15}{25} - \frac{2}{6} \right) \cdot \frac{9}{12} + \left( \frac{4}{15} - \frac{11}{45} \right) \cdot \frac{10}{2} \right] \div \frac{7}{9} =$   $\left[ \frac{2}{5} \right]$

81.  $\left[ \left( \frac{9}{12} + \frac{10}{4} \right) \div \frac{26}{4} + \left( \frac{10}{8} - \frac{21}{18} \right) \div \frac{10}{12} \right] \cdot \left[ \left( \frac{9}{15} + \frac{4}{2} - \frac{5}{3} \right) \div \frac{35}{45} \right] =$   $\left[ \frac{18}{25} \right]$

82.  $\left( 1 - \frac{5}{7} \right) \cdot \left[ \left( 3 - \frac{6}{7} - \frac{5}{14} \right) \div \left( \frac{5}{6} - \frac{1}{3} - \frac{3}{7} \right) - \frac{5}{12} \right] =$   $\left[ \frac{35}{6} \right]$

83.  $\left[ \left( \frac{3}{4} - \frac{5}{7} \right) \div \left( \frac{10}{12} + \frac{4}{9} - 1 \right) \right] \div \left\{ \left( \frac{1}{2} - \frac{3}{7} \right) \div \left[ \left( \frac{3}{4} - \frac{2}{3} \right) \div \frac{1}{5} \right] \right\} - \frac{1}{2} =$   $\left[ \frac{1}{4} \right]$

84.  $\left[ \left( 1 - \frac{1}{2} \right) \cdot \frac{1}{8} \right] \div \left\{ \left[ \left( \frac{3}{7} + \frac{1}{6} - \frac{5}{14} \right) \cdot \left( 5 + \frac{1}{4} \right) - \frac{1}{2} \right] - \frac{1}{4} \right\} + \frac{1}{2} =$   $\left[ \frac{5}{8} \right]$

85.  $\left( 3 + \frac{6}{8} - \frac{14}{7} \right) \cdot \frac{2}{7} \cdot \left( \frac{1}{4} - \frac{1}{6} \right) - \frac{1}{24} =$  [0]

86.  $\frac{21}{26} \div \frac{7}{13} + 3 \cdot \frac{5}{6} + \left( 1 - \frac{3}{4} \right) - \left( 1 - \frac{9}{28} \right) =$   $\left[ \frac{25}{7} \right]$

87.  $\left[ \left( \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \right) \cdot \frac{3}{34} + \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \cdot \frac{3}{2} - \left( 1 - \frac{3}{4} \right) \cdot \frac{1}{3} \right] \div \frac{3}{2} + \frac{5}{7} \div \left( 1 + \frac{2}{7} \right) - \frac{1}{3} =$   $\left[ \frac{1}{3} \right]$

88.  $\left[ \frac{2}{3} - \left( \frac{1}{8} + \frac{1}{4} \right) \cdot \frac{2}{3} \right] \div \left( 3 + \frac{1}{3} \right) + \left( 1 + \frac{1}{3} \right) \div 8 =$   $\left[ \frac{7}{24} \right]$

89.  $5 + \left( 1 - \frac{3}{5} \right) \cdot \left( 3 + \frac{1}{3} \right) - \frac{4}{3} : \left( 1 + \frac{1}{3} \right) + \frac{14}{5} \cdot \frac{1}{7} - 3 : \left( 2 + \frac{4}{3} \right) =$   $\left[ \frac{21}{30} \right]$

90.  $\left\{ \frac{1}{7} \cdot \left[ \left( \frac{3}{4} + \frac{5}{6} \right) \cdot \left( 1 + \frac{5}{19} \right) - \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \right] + \frac{4}{5} \div 2 \right\} \cdot \frac{15}{28} =$   $\left[ \frac{1}{3} \right]$

$$91. \left\{ \left[ \frac{4}{7} + \frac{16}{15} \cdot \left( \frac{5}{56} + \frac{5}{28} \div \frac{5}{2} + \frac{1}{4} \right) \right] \div \frac{4}{7} - \frac{5}{12} \right\} \div \frac{13}{36} - \frac{15}{28} \div \frac{5}{28} = \quad [0]$$

$$92. \left\{ \frac{5}{6} - \left[ \frac{2}{3} + \left( \frac{3}{4} - \frac{4}{9} \right) - \left( 1 - \frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4} \right) \right] + \frac{2}{3} \div \frac{8}{9} \right\} \cdot \frac{36}{37} = \quad [1]$$

## Proporzioni

Si definisce proporzione l'uguaglianza fra i rapporti di due numeri e si indica:

$$a : b = c : d \quad \text{ovvero} \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

Questa *relazione* si legge: **a sta a b, come c sta a d**. I numeri  $a, b, c, d$  si dicono **termini della proporzione** e in particolare  $a$  e  $c$  si dicono **antecedenti della proporzione**,  $b$  e  $d$  **conseguenti della proporzione** e devono essere diversi da 0,  $a$  e  $d$  **estremi della proporzione**,  $b$  e  $c$  **medi della proporzione**; infine  $d$  è detto **quarto proporzionale** che segue  $a, b$  e  $c$ .

Proprietà	Enunciato	Esempio
Fondamentale	il prodotto dei medi è uguale al prodotto degli estremi.	$a : b = c : d \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c$
Regola del quarto proporzionale	Noti tre numeri $a, b, c$ , il quarto proporzionale, $d$ , tale che $a : b = c : d$ , si ottiene moltiplicando i due medi e dividendo il risultato per l'altro estremo. Similmente si hanno le altre formule	$d = \frac{b \cdot c}{a} \quad a = \frac{b \cdot c}{d}$ $b = \frac{a \cdot d}{c} \quad c = \frac{a \cdot d}{b}$
Proprietà dell'invertire	Data una quaterna proporzionale, se ne ottiene un'altra scambiando tra loro ogni antecedente con il proprio conseguente	$a : b = c : d \Rightarrow b : a = d : c$
Proprietà del permutare	Data una quaterna proporzionale se ne ottiene un'altra scambiando tra loro o i medi o gli estremi	$a : b = c : d \Rightarrow a : c = b : d$ $a : b = c : d \Rightarrow d : b = c : a$
Proprietà del comporre	In ogni quaterna proporzionale la somma degli antecedenti sta alla somma dei conseguenti come ogni antecedente sta al proprio conseguente	$a : b = c : d \Rightarrow$ $(a + c) : (b + d) = a : b$ $a : b = c : d \Rightarrow$ $(a + c) : (b + d) = c : d$
Proprietà dello scomporre	In ogni quaterna proporzionale la differenza degli antecedenti sta alla differenza dei conseguenti come ogni antecedente sta al proprio conseguente	$a : b = c : d \Rightarrow$ $(a - c) : (b - d) = a : b$ $a : b = c : d \Rightarrow$ $(a - c) : (b - d) = a : b$
Regola del medio proporzionale	Si applica quando i due medi di una quaterna proporzionale coincidono, cioè quando $a : b = b : d$ cioè $b^2 = a \cdot d$	$b = \sqrt{a \cdot d}$

**IMPORTANTE:** Dalla proprietà fondamentale si ricava la regola della **moltiplicazione in croce** che serve per ricavare le formule inverse. Tale regola consente di ricavare il termine incognito di una formula e si basa sul principio che un termine che passa dalla parte opposta dell'uguale si sposta da numeratore a denominatore e viceversa.

Esempio: Siano A, b, h, rispettivamente area, base, altezza di un rettangolo. si ha:

$$A = b \cdot h \quad \text{da cui} \quad b = \frac{A}{h} \quad \text{oppure} \quad h = \frac{A}{b}$$

## ESERCIZI:

$$93. \quad 4 : 7 = x : 14 \quad \Rightarrow \quad x = 4 \cdot 14 : 7 \quad \Rightarrow \quad x = 8$$

$$94. \quad 3 : 4 = 9 : x$$

$$95. \quad 4 : x = 12 : 18$$

$$96. \quad 10 : 5 = 30 : x$$

$$97. \quad 27 : x = 39 : 52$$

$$98. \quad 14 : 91 = x : 26$$

$$99. \quad \frac{2}{3} : \frac{1}{2} = \frac{5}{6} : x$$

$$100. \quad x : \frac{15}{4} = 1 : \frac{7}{3} \quad \Rightarrow \quad x = \frac{15}{4} \cdot 1 \cdot \frac{3}{7} \quad \Rightarrow \quad x = \frac{45}{28}$$

$$101. \quad \frac{5}{6} \div \frac{3}{16} = x \div \frac{9}{4}$$

$$102. \quad \frac{2}{3} : \frac{7}{11} = x : \frac{14}{5}$$

$$103. \quad \frac{11}{3} : \frac{22}{7} = x : \frac{14}{5}$$

$$104. \quad 3,5 \div 3,8 = 6,3 \div x$$

$$105. \quad x : \left( \frac{3}{4} + \frac{5}{4} \right) = \left( 3 + \frac{1}{3} \right) : \left( 1 + \frac{3}{2} \right) \quad x = \frac{8}{3}$$

$$106. \quad \left( 8 - \frac{16}{5} \right) : \left( 4 - \frac{8}{3} \right) = \left( 4 - \frac{8}{11} \right) : x$$

$$107. \quad (35-x) : x = 4 : 3 \quad \Rightarrow \quad (35-x+x) : x = (4+3) : 3 \quad \Rightarrow \quad 35 : x = 7 : 3 \quad \Rightarrow \quad x = 15$$

$$108. \quad (8+x) : x = 5 : 3 \quad [12]$$

$$109. \quad (18+x) : x = 16 : 8 \quad [2]$$

$$110. \quad (14-x) : x = 5 : 9 \quad [9]$$

$$111. \quad (14-x) : x = 27 : 15 \quad [5]$$

$$112. \quad 2 : x = 9 : (21+x) \quad [6]$$

$$113. \quad (36+x) : 12 = x : 3 \quad [12]$$

$$114. \quad x : 3 = (68+x) : 20 \quad [12]$$

115.  $3 : x = x : 27 \Rightarrow x^2 = 81 \Rightarrow x = 9$   
 116.  $4 : x = x : 81$   
 117.  $2 : x = x : 50$   
 118.  $x : 3 = 12 : x$   
 119.  $24 : x = x : 54$

## Equivalenze

misure di lunghezza	Km	hm	dam	m	dm	cm	mm
---------------------	----	----	-----	---	----	----	----

**IMPORTANTE:** Quando mi sposto verso destra multiplico per 10  
 Quando mi sposto verso sinistra divido per 10

Esegui le equivalenze: misure di lunghezza.

120.  $0,9 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$                        $28,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$   
 121.  $0,07 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$                                $2 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$   
 122.  $9,5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$                                $4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$   
 123.  $69,8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$                                $99 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$   
 124.  $8 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$                                        $960 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$   
 125.  $0,01 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$                                $5,6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$   
 126.  $5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$                                        $63 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$   
 127.  $1,02 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$                                $18,9 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$   
 128.  $92 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$                                        $76 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$   
 129.  $0,1 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$                                        $0,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$

misure di capacità	Kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
--------------------	----	----	-----	---	----	----	----

**IMPORTANTE:** Quando mi sposto verso destra multiplico per 10  
 Quando mi sposto verso sinistra divido per 10

Esegui le equivalenze: misure di capacità.

130.  $0,9 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$                                        $0,6 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$   
 131.  $5,3 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$                                        $8 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$   
 132.  $431 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$                                        $3 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$



133. 0,56 hl = \_\_\_\_\_ l

46,4 dl = \_\_\_\_\_ cl

134. 0,03 dal = \_\_\_\_\_ hl

0,31 dl = \_\_\_\_\_ cl

135. 0,07 dal = \_\_\_\_\_ l

0,82 hl = \_\_\_\_\_ l

136. 0,96 hl = \_\_\_\_\_ dal

64,2 dl = \_\_\_\_\_ l

137. 0,08 l = \_\_\_\_\_ ml

43,2 dl = \_\_\_\_\_ cl

misure di massa	t	q	Mg	Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
-----------------------	---	---	----	----	----	-----	---	----	----	----

**IMPORTANTE:** Quando mi sposto verso destra moltiplico per 10  
 Quando mi sposto verso sinistra divido per 10

Esegui le equivalenze: misure di peso.

138. cg 31,2 = \_\_\_\_\_ g

5.780 dag = \_\_\_\_\_ hg

139. 45 mg = \_\_\_\_\_ dg

62 Kg = \_\_\_\_\_ dag

140. 904 g = \_\_\_\_\_ dag

87,23 g = \_\_\_\_\_ hg

141. 5.000 g = \_\_\_\_\_ dg

17,8 g = \_\_\_\_\_ cg

142. 68 Kg = \_\_\_\_\_ hg

0,4 hg = \_\_\_\_\_ g

143. 0,5 Kg = \_\_\_\_\_ Mg

16 Mg = \_\_\_\_\_ dag

144. 3,8 Mg = \_\_\_\_\_ kg

797 g = \_\_\_\_\_ dg

145. 0,2 Kg = \_\_\_\_\_ g

3 hg = \_\_\_\_\_ cg

Tabella di conversione	capacità	1000 litri	1 litro	1 ml
	volume	1 m <sup>3</sup>	1 dm <sup>3</sup>	1 cm <sup>3</sup>

**IMPORTANTE:** Quando mi sposto verso destra moltiplico per 1000  
 Quando mi sposto verso sinistra divido per 1000

146. 5,01 dl = \_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ dm<sup>3</sup>

147. 0,5 hl = \_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ m<sup>3</sup>

148. 42 ml = \_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

149. 523 dl = \_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ m<sup>3</sup>

150. 0,08 hl = \_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ dm<sup>3</sup>

151. 36,8 l = \_\_\_\_\_ dal = \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

152.  $5,3 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal}$

153.  $4 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

154.  $63,9 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$

155.  $3,65 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$